

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Инновационный Центр

«Вектор»

(должность, организация)



В.В. Роденко

(ФИО)

«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

А.Ю. Лунина

«28» августа 2020 г.



**Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения профессиональной подготовки**

по профессии рабочего / должности служащего

18874 Столяр

для обучающихся с умственной отсталостью

Форма обучения - очная
Срок обучения -1 год 10 месяцев

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России No 06 – 830вн от 20 апреля 2015г., требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 40 «Общие профессии деревообрабатывающих производств» – «Столяр»).

Составители:

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»:

Свиридов А.И., мастер производственного обучения

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки разработана и ориентирована на создание условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

Рекомендована для реализации программы профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18874 Столяр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы .

1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы по профессии 18874 Столяр для лиц с ОВЗ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Виды деятельности и компетенции выпускника.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр для лиц с ОВЗ.

3.1. Учебный план и календарный график.

3.2. Рабочие программы адаптационных дисциплин общеобразовательной подготовки .

3.3. Рабочие программы адаптационных дисциплин практического обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр для лиц с ОВЗ.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .

5.3. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями.

5.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями.

6. Реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «18874 Столяр», реализуемая в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором с учетом требований ориентированных на создание условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

1.1. Нормативно – правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18874 «Столяр».

Нормативную правовую базу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 40 «Общие профессии деревообрабатывающих производств» §§ 76–80 «Столяр»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 91;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 6.

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадрови ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014г. № 06-281.

Понятийный аппарат

Лицо с ограниченными возможностями здоровья—лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Основные виды профессиональной деятельности—профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки—освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл—совокупность предметов, обеспечивающих усвоение знаний, умений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОП—обще профессиональные дисциплины

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «18874 Столяр» программы -1 год 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту.

На обучение по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии «18874 Столяр», реализуемой в ГБПОУ КЖГТ принимаются выпускники школ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (специальных коррекционных) образовательных учреждений VIII вида). Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолога — медико-педагогической комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «18874 Столяр» для лиц с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «18874 Столяр» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «18874 Столяр» обеспечивает достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов профессиональной деятельности в качестве слесаря механосборочных работ в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение столярных

работ на базовых предприятиях различной отраслевой направленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-ручной и механизированный столярный инструмент-технологии столярных работ;- приспособления и оборудование для производства столярных работ
-чертежи на производство столярных работ.

2.2. Виды деятельности компетенции выпускника.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 18874«Столяр» должен владеть следующими видами деятельности, включающими в себя способность :

- строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля
- сборка рамок на металлических скрепках.–постановка кантов на клею.
- зачистка потеков клея с деталей из массива.–намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой.
- наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать:–технические условия на обработку деталей;

–приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем. В профессиональной подготовке обучающихся с умственной отсталостью используются лично-ориентированные технологии обучения, методика поэтапного формирования умственных действий Гальперина, а также специальные коррекционные и дидактические упражнения, развивающие общеинтеллектуальные и мнемические возможности обучающихся с умственной отсталостью. Изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельное посещение секции по ОФП (2 часа в неделю). Требования к уровню профессионального обучения соответствуют содержанию общеобразовательных и общетехнических предметов, адаптированных к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Текущий контроль знаний проводится в тестовой форме двух уровней –1 и 2, также в форме собеседований (по выбору учащихся), итоговый контроль может проводиться как, по билетам, так и в форме защиты индивидуальной творческой работы доклада, реферата, описания практической работы).

В группах ведется обучение по индивидуальной траектории развития каждого учащегося. Работа с учебником в связи с невысокой скоростью чтения и письма частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации профессиональной подготовки по профессии «18874 Столяр» для лиц с ОВЗ.

3.1. Учебный план и календарный учебный график по профессии 18874 Столяр

Пояснительная записка

Формирование учебного плана профессиональной подготовки по рабочим профессиям для лиц с умственной отсталостью разработан на основании модели учебного плана и примерного учебного плана Модель учебного плана для профессиональной подготовки лиц с умственной отсталостью по рабочим профессиям является основой для разработки учебной документации в учреждениях профессионального образования и учреждениях социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. Учебный план сформирован для профессиональной подготовки по рабочим профессиям

для обучающихся с умственной отсталостью выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Колледж работает по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью занятий 45 минут.

Промежуточная аттестация в форме зачета в конце каждого полугодия проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится при проведении практических и контрольных работ, различных тестов.

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, включая 2 недели зимних каникул и 2 недели на втором курсе в зимний период.

Предусмотрены групповые и индивидуальные консультации (130 час). Групповые консультации (102 час.) включаются в расписание учебных занятий и проводятся по дисциплинам, определяемым образовательным учреждением с учетом усвояемости обучающимися изучаемых дисциплин. Индивидуальные консультации предусмотрены в объеме 28 часов.

Во втором полугодии второго курса проводится экзамен по дисциплине «Технология столярных работ».

Производственное обучение проводится в производственных мастерских образовательного учреждения под руководством мастера производственного обучения и может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено. По завершению производственного обучения обучающиеся сдают зачет. Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и предприятием, куда направляются обучающиеся. Производственная практика осуществляется непрерывно в конце теоретического обучения после изучения всех дисциплин. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения и представители от предприятий. Общее руководство и контроль за практикой от колледжа осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Производственная практика завершается сдачей квалификационного экзамена. Результаты прохождения практики обучающимися предоставляются в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

Квалификационный экзамен состоит из выполнения выпускной практической квалификационной работы и ее защиты. Если аттестуемый на начальный разряд (второй) при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше. По завершению обучения выпускникам выдается свидетельство.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

основная профессиональная образовательная программа,

адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

08.01.15 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ , квалификация 18880 "Столяр строительный". Срок обучения - 1г.10 мес.

III. План учебного процесса

№ п/п	Предметы	Распределение экзаменов по курсам	Количество часов						распределение по курсам и полугодия (кол-во часов в неделю)							
			ВСЕГО	из них					1 КУРС		ИТОГО часов за 1 курс	2 КУРС				ИТОГО часов за 2 курс
				лаборат-практ занятия		учебная практика	учебная практика на предприятии	производственная практика	полугодия			полугодия				
				1	2				1	2		кол-во недель		кол-во недель		
						17	23	17				8	13	1		
	1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
A.	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		2302	0	0	0	0	28	30	1166	28	30	30	30	1136	
	Теоретическое обучение		619							319					216	
1.	Общеобразовательная подготовка		196	0	0	0	0	2	2	80	4	6	0	0	116	
1.1.	Основы трудового законодательства		16							0		2			16	
1.2.	Этика и психология общения		34							0	2				34	
1.3.	Охрана окружающей среды		16							0		2			16	
1.4.	Физическая культура		130					2	2	80	2	2			50	
2.	Профессиональная подготовка		2106	0	0	0	0	26	28	1086	24	24	30	30	1020	
	Общепрофессиональный курс		248	0	0	0	0			148			0	0	100	
2.1.	Общетехнический курс		73	0	0	0	0	2	1	57	0	2	0	0	16	
2.1.1.	Экономика отрасли и предприятия		16							0		2			16	
2.1.2.	Материаловедение		57					2	1	57					0	
2.2.	Специальный курс		2033	0	0	0	0	24	27	1029	24	22	30	30	1004	
2.2.1.	Специальная технология	2	175					4	1	91	4	2			84	
2.2.2.	Производственное обучение	2	1326					18	24	858	18	18		18	468	
2.2.3.	Производственная практика		390							0			30		390	
2.2.4.	Групповые и индивидуальные консультации		130					2	2	80	2	2			50	
2.2.5.	Квалификационные экзамены		12							0				12	12	
Б.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		130					3	2	80	1	1	0	0	50	
1.	Общая физическая подготовка		34					1		17	1				17	
2.	Охрана труда		30					1	1	30					0	
3.	Духовное краеведение Подмосковья		23						1	23					0	
4.	Химия в быту		10					1		10					0	
5.	Русский язык и культура речи		21							0	1	1			21	
6.	Требование стандартов при выполнении письменных экзаменов работ		12							0		1			12	
	ИТОГО ЧАСОВ (А+Б)		2432	0	0	0	0	31	32	1246	29	31	30	30	1186	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ МО
 «Воскресенский колледж»
 _____ Лунина А.Ю.

**График учебного процесса по программе профессионального обучения
 18874 Столяр на 2017 – 2018 уч.г.**

сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Июнь				дата		
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	29	30-13	13	20	27	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	30-13	13	20	27	3	10	17	23	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	22		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18,19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	нед			
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	1 курс
У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				

Обозначения

- Т - Теоретическое обучение**
- У - Учебная практика***
- П - Производственная практика***
- К - Каникулы**
- Э - Экзамены по общеобразовательным дисциплинам****
- ИГА - Итоговая аттестация**

* цифра указывает количество часов в неделю

3.2. Рабочие программы адаптационных дисциплин общеобразовательной подготовки

3.2.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 1.1. Основы трудового законодательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 18880 Столяр строительный из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах трудового права Российской Федерации, необходимых для эффективного регулирования отношений, возникающих в сфере трудовой деятельности;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов работника;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере трудовых правоотношений.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Ожидаемый результат: в результате изучения предмета «Основы трудового законодательства» обучающиеся:

- получают знания о трудовом праве, трудовых отношениях, трудовом договоре, рабочем времени и времени отдыха, заработной плате, трудовом распорядке и дисциплине труда, охране труда, трудовых спорах, социальном страховании, коллективном договоре;

- овладеют навыками применения на практике норм трудового законодательства;

- приобретут умения планировать действия и принимать решения в области трудовых правоотношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 1.1. Основы трудового законодательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Введение	Содержание		2	2
	1.	Введение в дисциплину. Общие положения трудового законодательства.	1	
	2.	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.	1	
2. Социальное партнёрство в сфере труда	Содержание		3	2
	1.	Общие положения. Представители работников и работодателей в социальном партнёрстве.	1	
	2.	Органы социального партнёрства и ведение коллективных переговоров.	1	
	3.	Коллективные договоры и соглашения.	1	
3. Трудовой договор	Содержание		3	2
	1.	Заключение трудового договора.	1	
	2.	Изменение трудового договора	1	
	3.	Прекращение трудового договора	1	
4. Основные понятия	Содержание		8	2

трудового законодательства	1.	Рабочее время.	1	
	2.	Время отдыха.	1	
	3.	Заработная плата и нормирование труда.	1	
	4.	Гарантии и компенсации.	1	
	5.	Трудовой распорядок и дисциплина труда.	1	
	6.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	1	
	7.	Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	
	Тестирование			3
	1.	Итоговое тестирование.	1	
	Итого:		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2014
2. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями – М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. ru.wikipedia.org/wiki/Трудовое_право

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • правильно употреблять основные правовые понятия и категории трудового права (трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, заработная плата; коллективный договор, трудовой спор); • характеризовать: порядок заключения и расторжения трудового договора; основные права и обязанности работника; основные права и обязанности работодателя; правовой статус безработного; требования охраны труда; механизм защиты трудовых прав работника; • различать: отдельные виды гарантий и компенсаций; виды рабочего времени и времени отдыха; • объяснять: в чём заключаются особенности регулирования труда отдельных категорий работников; • приводить примеры: различных видов трудовых правоотношений, правонарушений, дисциплинарной ответственности • решать правовые задачи в области трудового законодательства (на примерах конкретных ситуаций) 	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности, • ответственность гражданина как участника конкретных трудовых правоотношений (работника); • механизмы реализации и способы защиты прав работника при его вступлении в отношения, возникающие в сфере трудовой деятельности 	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование

3.2.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.1.2. Этика и психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для

профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 Столяр строительный из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Изучение курса «Этика и психология общения» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса «Этика и психология общения» направлено на достижение следующих целей:

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;
- обучать действию в сфере трудовых правоотношений.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	29
контрольные работы	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.1.2. Этика и психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Введение	Содержание	1	1
	1. Введение. Содержание дисциплины и ее задачи.	1	
2. Эстетическая культура	Содержание	4	2
	1. Общие сведения об эстетической культуре.	1	
	2. Сферы эстетической культуры.	1	
	3. Эстетическое воспитание.	1	
	Контрольные работы		3
1. Контрольная работа по теме: «Эстетическая культура».	1		
3. Этическая культура	Содержание	16	2
	1. Общие сведения об этической культуре.	1	
	2. Профессиональная этика.	1	
	3. Профессиональная этика	1	
	4. Деловой этикет.	1	
	5. Внешний облик человека.	1	
	6. Культура телефонного общения.	1	
	7. Деловая беседа.	1	
	8. Деловая переписка.	1	
	9. Публичное выступление.	1	
	10. Визитная карточка.	1	
	11. Деловой протокол.	1	
	12. Интерьер рабочего помещения.	1	
	13. Особенности национальной этики.	1	
	14. Подарки в нашей жизни.	1	
15. Поведение за столом.	1		
Контрольные работы		3	
1. Контрольная работа по теме: «Психология общения».	1		
4. Психология общения	Содержание	7	2
	1. Общие сведения об индивидуальных особенностях личности.	1	
	2. Темперамент.	1	
	3. Темперамент.	1	

	4.	Характер и воля.	1	
	5.	Способности человека.	1	
	6.	Эмоции и чувства.	1	
	Контрольные работы			3
	1.	Контрольная работа по теме: «Психология общения».	1	
5. Конфликты в деловом общении	Содержание		6	2
	1.	Конфликт и его структура.	1	
	2.	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	1	
	3.	Правила поведения в конфликтах.	1	
	4.	Итоговое занятие.	1	
	Контрольные работы			3
	1.	Контрольная работа по теме: «Конфликты в деловом общении».	1	
	2.	Итоговая контрольная работа.	1	
	Итого:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения: Учебник для НПО М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М.: «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru/23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">• соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;• использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;• преодолевать и предотвращать конфликты;• использовать полученные знания в процессе работы	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">• общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;• особенности психологии работы в коллективе;• этика профессиональных деловых отношений, психология общения;• принципы профессионального поведения работника	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование

3.2.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана окружающей среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общеобразовательную подготовку

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **Освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); об изменении взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;
- **определение терминов:** факторы среды, экосистема», «биогеоценоз», взаимосвязь экосистем на нашей планете; условия существования организмов; законы

функционирования экосистем, основные типы и состав экосистем; круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах (цепи питания, экологические пирамиды).

- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение	1. Введение. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Вводный инструктаж по охране труда.	2	1
	2. История развития экологии как науки		
Раздел 1 Общая экология		6	
<u>Тема 1.</u> Среда как экологическое понятие. Факторы среды	3. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Среда жизни.	2	2
	4. Основные среды жизни. Наземно-воздушная среда. Атмосфера. Водная среда. Почва.		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1. -Подготовка дополнительных сведений по теме1.	1	
<u>Тема 2.</u> Соответствие между организмами и средой их обитания	5. Экологические факторы условия среды. Экологические ресурсы.	2	2
	6. Соответствие между организмами и средой их обитания. Популяции, их структура и экологические характеристики. Популяции, их структура и экологические характеристики.		2
			2

		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.</p> <p>-Подготовка презентаций, видеофильмов о среде обитания.</p>	1	
<p>Тема 3.</p> <p>Экосистемы. Биогеоценоз</p>	7.	Экосистемы. Учение В.Н.Сукачева о биогеоценозе; размеры и границы экосистем;	2	2
	8.	Общие законы, поддерживающие равновесие различных частей сообщества, компоненты и состав экосистем.		2
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 3.</p> <p>Подготовка презентаций о различных экосистемах.</p>		
<p>Раздел 2</p> <p>Социальная и прикладная экология</p>			4	
<p>Тема 4.</p> <p>Биосфера.</p> <p>Круговорот элементов в биосфере.</p>	9.	Общие сведения о биосфере; глобальные проблемы биосферы; угроза "парникового эффекта", разрушение озонового слоя, аридизация суши, истощение природных ресурсов.	4	2
	10.	Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнение атмосферы.		2
	11.	Почва. Загрязнение почвы.		2
	12.	Водные ресурсы. Загрязнение воды.		2

		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка схем о круговороте углерода, азота в биосфере. - Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов. - Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка. 		
Раздел 3			4	
Природоохранная деятельность человека				
<u>Тема 5.</u>	13.	Понятие природно-ресурсного потенциала. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы развития энергетики.	4	2
Природоохранная деятельность человека	14.	Охрана животного и растительного мира. Красная книга.		2
	15.	Экологический мониторинг.		2
	16.	Городские и промышленные экосистемы. Народонаселение.		2
		<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Витамины, ферменты и гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке. - Охрана животного и растительного мира. Красная книга. 		

			Всего	16	
--	--	--	--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сигнализации;
- огнетушитель (1 шт.);
- аптечка;
- комплект учебников;
- опорные таблицы, плакаты;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (учительский);
- мультимедиапроектор.
- акустическая система;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник Экология 10-11 - М.; 2016.
2. М.В. Гальперин. Экологические основы природопользования. - М.; 2014.

Дополнительные источники:

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Общая биология. 10—11 класс. – М., 2015.
2. «Кирилл и Мефодий. Животный мир» – www.zooland.ru
3. «Редкие и исчезающие животные России» – www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
знать/понимать:	Фронтальный и индивидуальный устный

<ul style="list-style-type: none"> - об изменении взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности; термины: факторы среды, условия существования организмов; - законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы; - влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека; источники питьевой воды; круговорот воды в природе; - об отношениях организмов в популяциях: понятие популяций, их демографическую структуру, динамику численности популяции и ее регуляцию в природе; - определение терминов «экосистема», «биогеоценоз», взаимосвязь экосистем на нашей планете; - законы, функционирования экосистем, - структура и назначение Красной книги, заповедники, заказники, национальные парки, их назначение; - природные богатства Мирового океана и возможности их использования; богатства лесов и их значение в биосфере; 	<p>(письменный) опрос, тестирование, сообщения по темам.</p>
<p>Умения:</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять единство живой и неживой природы, родство живых организмов; влияние экологических факторов на живые организмы, взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; 	<p>Фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, тестирование.</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для соблюдения мер профилактики отравлений вредными привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; 	

3.2.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена независимо от профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: физическая культура рассматривается как базовый учебный предмет в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма , укрепление индивидуального здоровья .
- мотивация и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом , в бережном отношении к собственному здоровью.
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики , воспитания культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне.
- освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значений в формировании здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств .

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/ понимать

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья , профилактику профессиональных заболеваний , вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности ;
- Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности ;

уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
- проводить простейшие способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями ;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны , страховки и самостраховки;
- совершенствовать развитие умений и навыков таких как сила, выносливость , ловкость и др.;
- выполнять контрольные нормативы , по легкой атлетике, гимнастике, спортивным и подвижным играм, лыжам при соответствующей тренировке , с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности , сохранения и укрепления здоровья ;
- подготовки к профессиональной деятельности .
- организации и проведения индивидуального , коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы «Физическая культура»: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	126
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формир. компетенц.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	I курс	80		
Раздел 1.				
Тема 1-2. Теоретические сведения .	Основы знаний о физической культуре.	2	1	
Раздел 2.	Легкая атлетика	21		
Тема 3-4 (71-72)	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	4	1	
Тема 5-8(73-76)	Прыжки в длину, высоту.	8	1	
Тема 9-11(77-78)	Длительный бег на различные дистанции. Кроссовая подготовка.	5		
Тема 12-13(79-80)	Метание мяча и гранаты.	4	1	
Раздел 5	Футбол	16		
Тема 35 -40	Ведение мяча.	6	1	
Тема 41-46	Удары внутренней и наружной части стопы	6	1	
Тема 47-50	Челночный бег. Правила игры	4	1	

Раздел 4	Гимнастика	18		
Тема 26-28(62-63)	Комплексы общеразвивающих упражнений, упражнения в паре, для профилактики профессиональных заболеваний, нарушения осанки и упражнения производственной гимнастики. Строевые приёмы.	5	1	
Тема 29-31(64-66)	Упражнения на внимание , висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	6	1	
Тема 32-33(67-68)	Акробатические упражнения, упражнения с предметами, опорный прыжок	3	1	
Тема 34(69-70)	Упражнения с отягощениями, элементы атлетической гимнастики. Элементы художественной и ритмической гимнастики (девушки)	4	2	

Раздел 5.1.	Волейбол	12		
Тема 14-17	Стойки , перемещения , передача и прием мяча , технические действия с мячом на месте и в движении	4		
Тема 18-21	Индивидуальные , групповые и командные действия игроков в нападении и защите.	4	2	
Тема 22-25	Совершенствование технических приемов в волейболе	4	2	
Раздел 5.2	Баскетбол	11		
Тема 51-55	Ловля, передача, ведение, броски мяча в корзину.	5	2	
Тема 56-59	Технические действия с мячом. Взаимодействие игроков в нападении и защите.	4	2	
Тема 60-61	Совершенствование технических приемов в баскетболе.	2	2	
	ИТОГО ЗА I КУРС	80		
Раздел 5	Спортивные и подвижные игры	23		

	II КУРС	50		
Раздел 1. Тема 1.2.	Теоретические сведения.	2		
Раздел 2	Легкая атлетика	10		
Тема 3-4	Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	2	2	
Тема 5-8	Прыжки в длину и высоту	4	2	
Тема 9-10	Метание гранаты, толкание ядра.	2	2	
Тема 11-12	Бег на средние и длинные дистанции.	2	2	
Раздел 3.	Спортивные игры			
	Волейбол	12		
Тема 13-16	Технические действия в мячом на месте и движении .	4	1	
Тема 17-20	Индивидуальные и командные действия в нападении и защите.	4	2	
Тема 21-24	Тактические действия в нападении и в защите.	4	2	
Раздел 4	Гимнастика	10		
Тема 25-26	Общеразвивающие упражнения и упражнения производственной гимнастики	2		
Тема 27-29	Висы и упоры	3		
Тема 30-31	Акробатические упражнения , опорный прыжок	2		
Тема 32-34	Упражнения с отягощениями . Элементы атлетической гимнастики Элементы художественной и ритмической гимнастики (девушки)	3		
Раздел 5	Футбол	16		
Тема 35-40	Ведение мяча.	6		

Тема 41-46	Удары внутренней и наружной части стопы	6		
Тема 47-50	Челночный бег. Правила игры	4		
	ИТОГО ЗА II КУРС	50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Спортивное оборудование и инвентарь :

1. Спортивный зал;

2. Тренажерный зал:

- аптечка;

3. Гимнастическое оборудование :

- Перекладина 5 шт.;
- Канат подвесной 1 шт.;
- Шест подвесной для лазания 2 шт.;
- Стенки гимнастические 4 шт.;
- Козел гимнастический 1 шт.;
- Мостик эластичный 1 шт.;
- Маты гимнастические 10 шт.;
- Мячи набивные 4 шт.;
- Скамейки гимнастические 5 шт.;
- Штанга народная 1 шт.;
- Канат для перетягивания 1 шт.;
- Скакалки 10 шт.;
- Обручи 8 шт.;
- Эспандер пристенный 2 шт.;
- Гири 16 кг 2 шт.;
- 24 кг 2 шт.;
- Рукоход подвесной 2 шт.;
- 4. Музыкальный центр 1 шт.;**

5. Легкоатлетический инвентарь:

- Гранаты 500 г 3 шт.;
- 700 г 3 шт.;
- Планка для прыжков в высоту 1 шт.;
- Стойки для прыжков в высоту 2 шт.;
- Флажки судейские 10 шт.;
- Секундомеры 2 шт.;
- Эстафетная палочка 2 шт.;

6. Лыжный инвентарь:

- Лыжи беговые с креплениями 30 пар.;
- Ботинки лыжные 30 пар.;
- Номера участников соревнований (двойные) с 1- 500;
- Палки лыжные 20 пар.;

7. Инвентарь и оборудование для спортивных игр:

- Мячи футбольные 15 шт.;
- Мячи волейбольные 15 шт.;
- Мячи баскетбольные 10 шт.;
- Стойки волейбольные 2 шт.;
- Щиты баскетбольные с кольцами 6 шт.;

- Форма футбольная	1 комплект;
- Футболки	8 шт.;
- Сетка волейбольная	1 шт.;
- Сетка для футбольных ворот	2 шт.;
- Перчатки вратарские	1 комплект;
- Шашки	6 комплектов ;
- Шахматы	5 комплектов ;
- Столы для настольного тенниса	2 шт.;
- Насос механический	1 шт.;

Примечание: имеется спортивный городок оборудованный:

Перекладины разновысокие , брусья , гимнастические лестницы , шесты для лазания , сектор для прыжков в длину , футбольное поле (нестандартное).

3.2 Информационное обеспечение обучения изданий , Интернет –ресурсов, дополнительной литературы:

Перечень рекомендуемых учебных пособий: Основные источники :

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА :

Для обучающихся : Лях В. И., Зданевич А.А, Физическая культура в 10 -11 классе.- М.: Просвещение , 2012 г.

А.А. Бишаева. Физическая культура, М.: Издательский центр Академия, 2012г.

Для преподавателей: Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании .- М.: Просвещение , 2016 г.

Березин А.В., Зданевич А.А. , Ионов Б. Д. Методика физического воспитания учащихся 10 -11 класса. – М.: Просвещение , 2014 г.

Колтановский А.П. Методические рекомендации для физкультурно-оздоровительных занятий .- М.: Просвещение, 2014 г., Кабачков В.А., Полиевский С.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся в средних ПТУ, М. Высшая школа, 2015г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка уровня физической подготовленности юношей основной медицинской группы и результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий (уроков), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

№ п/п	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
		Оценка в баллах		
	Первый курс. Юноши.	5	4	3

1.	Бег 3000 м (мин, с)	13,50	14, 30	б/вр
2	Бег на лыжах 5 км(мин, с)	27,50	28,30	б/вр
3	Бег 100 м (с)	14,9	15,3	15,9
4	Прыжок в длину (см)	390	370	350
	или в высоту	120	115	110
5	Подтягивание (количество раз)	9	8	7
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	10	8	7
7	Метание гранаты (м)	29	25	23
Второй курс. Юноши .				
1	Бег 3000 м (мин, с)	13,00	14,00	1,40
2	Бег на лыжах 5 км(мин, с)	27	27,30	28,30
3	Бег 100 м (с)	14,2	14,8	15,0
4	Прыжок в длину (см)	440	410	390
	или в высоту	125	120	115
5	Подтягивание (количество раз)	11	10	8
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	12	10	7
7	Метание гранаты (м)	32	28	25

3.3. Рабочие программы адаптационных дисциплин практического обучения

3.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии по профессии 08.01.15 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (18880 Столяр строительный) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья технического профиля, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: столяр строительный

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
 - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
 - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
 - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.
- В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося по мере необходимости

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
• работа с источниками экономической информации с применением современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет) , составление глоссария	
• критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, формирование информационного блока	
• решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации	
• моделирование познавательных и практических ситуаций	
• написание по экономическим вопросам: творческих работ, рефератов сообщений подготовка дискуссии	
• составление презентаций	
• подготовка к зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины</p>		1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		4	
1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Понятие экономики. Потребности. Свободные и экономические блага.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. работа с источниками экономической информации с применением современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет), составление глоссария		
1.2. Факторы производства	Содержание учебного материала	<i>1</i>	

и факторные доходы.	1	Факторы производства. Факторные доходы. Доход. Издержки. Прибыль		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»; «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России», «Россия на рынке технологий»			
1.5. Собственность, Конкуренция	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие собственности. Субъект и объект собственности.		2
	2	Формы собственности. Приватизация		
	Тестирование по разделу "Экономика и экономическая наука"			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, Анализ работы предприятия «Моя профессиональная фирма» при различных формах собственности				
Раздел 2. Рыночная экономика			5	
2.1.	Содержание учебного материала		1	

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	1.	Рынок. Функции рынка. Спрос. Предложение. цена.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации			
2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предпринимательская деятельность, виды и цели.		2
	2	Организационно-правовые формы бизнеса в РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества»			
2.3. Организация производства	Содержание учебного материала		1	
	1	Труд. Производительность труда		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Решение познавательных и практических задач			
2.4.Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала		1	
	1	Издержки предприятия и себестоимость продукции .Ценообразование		2
	Тестирование по разделу "Рыночная экономика"			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Моделирование познавательных и практических ситуаций			

	2.Решение познавательных и практических задач		
Раздел 3 Труд и заработная плата.		<i>2/1</i>	
3.1.Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	<i>2/1</i>	
	1. Рынок труда и его субъекты. Безработица		2
	2. Понятие заработной платы.		
	Практическая работа № 1. "Расчет заработной платы "	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников	2.Решение познавательных и практических задач		
Раздел 4. Деньги и банки		<i>1</i>	
4.1.Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Деньги: сущность и функции. Банковская система		2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. .Подготовить презентацию на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Мировые деньги»		
Раздел 5 . Государство и экономика.		2	
5.1. Роль государства в развитии экономике.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Государственный бюджет, внебюджетные фонды		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»		
5.2.Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	1. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Решение познавательных и практических задач		
Зачет по дисциплине: Дифференцированный зачет		<i>1</i>	
Всего:		<i>15/1</i>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект справочных материалов;
- дидактический материал для каждого практического упражнения;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.И.Гомола, В.Е.Кириллов. П.А.Жанин . «Экономика», Издат. «Академия», 2014. – 336с.

А.И.Гомола, В.Е.Кириллов. П.А.Жанин «Экономика»(практикум), Издат. «Академия», 2014. – 144с

Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. –2-е изд., испр. и доп. – М., 2014

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. [Налоговый кодекс \(НК РФ\)](#)
3. [Гражданский процессуальный кодекс \(ГПК РФ\)](#)
4. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
5. [http:// www. Economi.gov.ru](http://www.Economi.gov.ru)
6. <http:// www. Minfin.ru>
7. <http:// www.akm.ru> (АК&М)
8. <http:// www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг)
9. <http:// www.akdi.ru> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

3.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 Столяр строительный из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре Комплекта:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

На основе Квалификационной характеристики, составленной в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:

В результате освоения дисциплины столяр строительный 3-го разряда **должен знать:**

- основные свойства древесины;
- основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных;
- способы приготовления столярного клея;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины столяр строительный 3-го разряда **должен уметь:**

- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
 - выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
индивидуальное практическое	0
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
1. Введение.	Содержание	1	1	
	1 Введение в предмет.	1		
2. Строение дерева и древесины.	Содержание	5	2	
	1 Строение и схема питания дерева. Разрезы ствола дерева.	1		
	2 Макроскопическое строение древесины.	1		
	3 Микроскопическое строение древесины.	1		
	4 Химический состав древесины.	1		
	Зачётные работы			
	1 <u>Зачётная работа</u> по теме: «Строение дерева и древесины»			
	Лабораторные работы			
1 <u>Лабораторная работа</u> «Строение дерева и древесины»	1			
3. Свойства древесины.	Содержание	8	2	
	1 Общие сведения о физических свойствах древесины.	1		

	2	Внешний вид и запах древесины.	1	
	3	Влажность древесины.	1	
	4	Усушка, растрескивание, коробление древесины.	1	
	5	Плотность древесины.	1	
	6	Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины.	1	
	7	Механические свойства древесины.	1	
	8	Технологические свойства древесины.	1	
	Зачётные работы			
	1	<u>Зачётная работа</u> по теме: «Свойства древесины»		
4. Пороки древесины.	Содержание		10	2
	1	Общие сведения о пороках и дефектах древесины.	1	
	2	Пороки формы ствола.	1	
	3	Пороки строения древесины.	1	
	4	Сучки.	1	
	5	Трещины.	1	
	6	Химические окраски.	1	
	7	Грибные поражения.	1	
	8	Повреждение древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения.	1	
	9	Деформации древесины.	1	

	Зачётные работы		
	1 <u>Зачётная работа</u> по теме: «Пороки древесины».		
	Лабораторные работы		
	1 <u>Лабораторная работа</u> «Определение пороков древесины»	1	
5. Основные породы древесины.	Содержание	5	2
	1 Общие сведения о породах древесины.	1	
	2 Определение породы древесины по макроскопическим признакам.	1	
	3 Хвойные породы.	1	
	4 Лиственные породы.	1	
	5 Породы древесины, ввозимые из зарубежных стран.	1	
	Зачётные работы		
	1 <u>Зачётная работа</u> по теме: «Основные породы древесины»		
6. Классификация и стандартизация лесных материалов.	Содержание	7	2
	1 Классификация лесных материалов.	1	
	2 Стандартизация лесных материалов.	1	
	3 Круглые лесоматериалы.	1	
	4 Учёт, определение объёма, маркировка и хранение круглых лесоматериалов.	1	
	5 Пиломатериалы и их характеристика.	1	
	6 Заготовки.	1	

	7	Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок.	1	
	Зачётные работы			
	1	<u>Зачётная работа</u> по теме: Классификация и стандартизация лесных материалов».		
7. Обеспечение долговечности древесины.	Содержание		4	2
	1	Атмосферная сушка древесины.	1	
	2	Камерная сушка древесины.	1	
	3	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми.	1	
	4	Огнезащита древесины.	1	
	Зачётные работы			
	1	<u>Зачётная работа</u> по теме Обеспечение долговечности древесины».		
8. Клеи.	Содержание		3	2
	1	Общие сведения о клеях.	1	
	2	Клеи животного происхождения.	1	
	3	Синтетические клеи.	1	
	Зачётные работы			
	1	<u>Зачётная работа</u> по теме: «Клеи».		
9. Материалы на основе древесины.	Содержание		5	2
	1	Строганный шпон.	1	
	2	Лущёный шпон.	1	

	3	Фанера.	1	
	4	ДВП.	1	
	5	ДСП.	1	
	Зачётные работы			
	1	<u>Зачётная работа</u> по теме: «Материалы на основе древесины».		
10. Изоляционные и герметизирующие материалы.	Содержание		3	2
	1	Теплоизоляционные материалы.	1	
	2	Гидроизоляционные материалы.	1	
	3	Герметизирующие материалы.	1	
	Зачётные работы			
1	<u>Зачётная работа</u> по теме: «Изоляционные и герметизирующие материалы».			
11. Металлические изделия и мебельная фурнитура.	Содержание		3	2
	1	Металлические крепёжные изделия.	1	
	2	Приборы и изделия для окон, дверей и встроенной мебели.	1	
	3	Мебельная фурнитура.	1	
	Зачётные работы			
1	<u>Зачётная работа</u> по теме: «Металлические изделия и мебельная фурнитура».			
12. Вспомогательные	Содержание		2	2
	1	Шлифовальные материалы и полировочные составы.	1	

материалы.	2	Вспомогательные материалы для отделки древесины.	1	
13. Итоговый контроль.	Содержание		1	2
	1	Тестиование.	1	
Всего:			57	

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к номинальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект справочных материалов;
- дидактический материал для каждого практического упражнения;
- образцы материалов;
- лабораторное оборудование;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы

Образовательный портал: www.edu.sety.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять основные свойства материалов	Лабораторные работы, зачётные работы, словарные диктанты, домашняя работа
Знания:	
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Лабораторные работы, зачётные работы, словарные диктанты, домашняя работа

3.3.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная технология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 18880 Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18880 Столяр строительный из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре Комплекта:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

На основе Квалификационной характеристики, составленной в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:

В результате освоения дисциплины столяр строительный 3-го разряда **должен знать**:

- основные свойства древесины;
- основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных;
- способы приготовления столярного клея;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины столяр строительный 3-го разряда **должен уметь**:

- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
лабораторные занятия	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
индивидуальное практическое	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Специальная технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
1. Введение.	Содержание	2	1
	1 Введение в предмет	1	
	2 Специальность «Столяр строительный». Квалификационная характеристика профессии.	1	
2. Основные операции по обработке древесины.	Содержание	38	2
	1 Рабочее место столяра.	1	
	2 Требования к рабочему месту.	1	
	3 Основы резания древесины.	1	
	4 Виды и случаи резания.	1	
	5 Разметка древесины. Разметочный инструмент.	1	
	6 Приёмы разметки древесины.	1	
	7 Приёмы разметки древесины по шаблону.	1	
	8 Опорные сигналы по теме: «Разметка древесины».	1	
	9 Пиление древесины. Элементы зубьев пил.	1	

	10	Особенности строения зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.	1	
	11	Виды ручных пил для различных видов пиления.	1	
	12	Виды ручных пил для различных видов пиления.	1	
	13	Подготовка пил к работе.	1	
	14	Приёмы ручного пиления.	1	
	15	Дисковая электропила.	1	
	16	Строгание древесины. Виды строгания.	1	
	17	Устройство рубанка.	1	
	18	Инструменты для плоского строгания.	1	
	19	Инструменты для профильного строгания.	1	
	20	Подготовка рубанков к работе.	1	
	21	Правила и приёмы при строгании.	1	
	22	Проверка качества строгания.	1	
	23	Электрорубанок.	1	
	24	Долбление древесины долотом.	1	
	25	Резание древесины стамеской.	1	
	26	Сверление древесины.	1	
	27	Виды и особенности строения свёрл.	1	

	28	Подготовка свёрл к работе.	1	
	29	Инструменты для сверления.	1	
	30	Устройство коловорота.	1	
	31	Электродрель.	1	
	32	Абразивные инструменты и работа с ними.	1	
	33	Вспомогательные инструменты и работа с ними.	1	
	34	Подготовка к лабораторной работе.	1	
	Словарные диктанты			
	1	Словарный диктант по теме: «Разметочный инструмент».	1	
	2	Словарный диктант по теме «Пиление древесины».	1	
	3	Словарный диктант по теме: «Инструменты для плоского и профильного строгания».	1	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа по теме: «Основные операции при обработке древесины».	1	
3. Плотничные и столярные соединения.	Содержание		15	2
	1	Плотничные соединения. Понятие о врубке.	1	
	2	Способы сращивания деревянных элементов.	1	
	3	Соединение деревянных элементов под углом и крестообразное соединение брусьев.	1	

	4	Способы наращивания деревянных элементов.	1	
	5	Столярные соединения. Конструктивные элементы деталей. Элементы бруска.	1	
	6	Виды шипов. Щиты и их изготовление.	1	
	7	Способы сращивания заготовок по длине.	1	
	8	Способы сплачивания.	1	
	9	Шиповые соединения столярных изделий.	1	
	10	Шиповые соединения столярных изделий.	1	
	11	Расчёт основных концевых соединений.	1	
	12	Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях.	1	
	13	Соединения на клеях.	1	
	14	Подготовка к лабораторной работе.	1	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа по теме: «Виды столярно-плотничных соединений и их расчёт».	1	
4. Общие сведения о зданиях и производстве строительных работ.	Содержание		6	2
	1	Классификация зданий.	1	
	2	Требования, предъявляемые к зданиям.	1	
	3	Конструктивные элементы зданий.	1	

	4	Архитектурные элементы зданий.	1	
	5	Общестроительные работы.	1	
	Словарные диктанты			
	1	Словарный диктант по теме: «Архитектурно-конструктивные элементы зданий».	1	
5. Конструкции основных столярно-строительных изделий.	Содержание		11	2
	1	Назначение и виды опалубки.	1	
	2	Устройство опалубки.	1	
	3	Назначение, виды и устройство лесов.	1	
	4	Назначение и устройство оконных блоков.	1	
	5	Виды оконных блоков.	1	
	6	Назначение и устройство дверных блоков.	1	
	7	Виды дверных блоков.	1	
	8	Назначение, виды и устройство перегородок.	1	
	9	Назначение, виды и устройство панелей.	1	
	10	Назначение, виды фрезерованных погонажных деталей.	1	
	11	Устройство тяг (фрезерованных погонажных деталей).	1	
6. Гигиена труда, производственная санитария и оказание ПМП.	Содержание		8	2
	1	Гигиена труда и её задачи. Производственная санитария.	1	

	2	Виды ВПФ.	1	
	3	Влияние ВПФ на организм человека.	1	
	4	Влияние ВПФ на организм человека.	1	
	5	Оказание ПМП при несчастных случаях.	1	
	6	Оказание ПМП при несчастных случаях.	1	
	7	Подготовка к зачётной работе.	1	
	Зачётные работы			
	1	Зачётная работа «Гигиена труда, производственная санитария и оказание ПМП».	1	
7. Охрана труда, электро- и пожаробезопасность, травматизм.	Содержание		8	2
	1	Охрана труда и её задачи. Основы законодательства о труде.	1	
	2	Меры безопасности на строительстве, при работе на высоте и безопасные условия труда.	1	
	3	Виды инструктажей.	1	
	4	Травматизм и его профилактика.	1	
	5	Электробезопасность.	1	
	6	Пожарная безопасность.	1	
	7	Подготовка к зачётной работе.	1	
	Зачётные работы			

	1	Зачётная работа «Охрана труда, электро- и пожаробезопасность, травматизм».	1	
8. Итоговый контроль.	Содержание		3	2
	1	Подготовка к итоговому тестированию.	1	
	2	Итоговое занятие.	1	
	Тестирование			
	1	Итоговое тестирование.	1	
9. Деревообрабатывающие станки.	Содержание		20	2
	1	Классификация деревообрабатывающих станков.	1	
	2	Условные обозначения деревообрабатывающих станков.	1	
	3	Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков.	1	
	4	Маятниковый станок.	1	
	5	Круглопильный станок.	1	
	6	Прирезной станок.	1	
	7	Ленточно-пильный станок.	1	
	8	Фуговальный станок.	1	
	9	Рейсмусовый станок.	1	
	10	Четырёхсторонний продольно-фрезерный станок.	1	
	11	Вертикально-сверлильный станок.	1	

	12	Горизонтально-сверлильный станок.	1	
	13	Цепно-долбежный станок.	1	
	14	Фрезерный станок.	1	
	15	Диско-шлифовальный станок.	1	
	16	Ленточно-шлифовальный станок.	1	
	17	Трёхцилиндрованный шлифовальный станок.	1	
	18	Комбинированный станок.	1	
	19	Подготовка к лабораторной работе.	1	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа по теме: «Деревообрабатывающие станки».	1	
10. Изготовление столярных изделий.	Содержание		17	2
	1	Изготовление лесов, стремянок, лестниц.	1	
	2	Изготовление опалубки.	1	
	3	Изготовление табурета с прямыми ножками.	1	
	4	Изготовление табурета с круглыми ножками.	1	
	5	Изготовление детского стульчика.	1	
	6	Изготовление стула со спинкой.	1	
	7	Изготовление настенной вешалки.	1	
	8	Изготовление книжной полки.	1	

	9	Изготовление встроенного шкафа.	1	
	10	Изготовление оконной створки.	1	
	11	Изготовление глухого щитового дверного блока с реечным заполнителем.	1	
	12	Изготовление филёнчатого дверного блока.	1	
	13	Изготовление дощатой перегородки.	1	
	14	Изготовление щитовой перегородки.	1	
	15	Изготовление филёнчатой перегородки.	1	
	16	Изготовление каркасно-обшивочной перегородки.	1	
	17	Изготовление панелей.	1	
11. Установка столярных изделий на объектах строительства.	Содержание		20	2
	1	Способы монтажа строительных конструкций.	1	
	2	Алгоритм установки строительных конструкций.	1	
	3	Алгоритм установки строительных конструкций.	1	
	4	Монтажное оборудование.	1	
	5	Монтажные приспособления.	1	
	6	Сборка дверных блоков на строительстве.	1	
	7	Сборка оконных блоков на строительстве.	1	

	8	Подготовительные работы перед монтажом оконных и дверных блоков на строительстве.	1	
	9	Монтаж оконных блоков.	1	
	10	Монтаж дверных блоков.	1	
	11	Монтаж дощатых перегородок.	1	
	12	Монтаж щитовых и филёнчатых перегородок.	1	
	13	Монтаж каркасно-облицовочной перегородки.	1	
	14	Монтаж каркасно-облицовочной перегородки.	1	
	15	Монтаж реечной панели.	1	
	16	Монтаж щитовой и филёнчатой панели.	1	
	17	Монтаж встроенного шкафа.	1	
	18	Установка фрезерованных деталей.	1	
		19	Подготовка к зачётной работе.	
Зачётные работы				
1		Зачётная работа по теме: «Составление технологических карт на монтаж столярных конструкций».	1	
12. Резерв времени на подготовку к экзамену.	Содержание		34	2
	1	Рабочее место столяра и основы резания древесины.	1	
	2	Разметка древесины.	1	

3	Пиление древесины.	1
4	Подготовка пил к работе.	1
5	Строгание древесины.	1
6	Долбление долотом и резание стамеской.	1
7	Сверление древесины.	1
8	Плотничные соединения.	1
9	Сращивание.	1
10	Наращивание.	1
11	Столярные соединения.	1
12	Сплачивание.	1
13	Шиповые соединения.	1
14	Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях и клеях.	1
15	Конструктивные элементы зданий.	1
16	Архитектурные элементы зданий.	1
17	Устройство и виды оконных блоков.	1
18	Устройство и виды дверных блоков.	1
19	Устройство и виды перегородок.	1
20	Устройство и виды панелей.	1
21	Устройство и виды погонажных деталей.	1

	22	Пильные станки.	1	
	23	Строгальные станки.	1	
	24	Шлифовальные станки.	1	
	25	Шипорезные станки.	1	
	26	Технологический процесс изготовления столярных изделий.	1	
	27	Технологический процесс изготовления столярных изделий.	1	
	28	Технологический процесс изготовления столярных изделий.	1	
	29	Технологический процесс изготовления столярных изделий.	1	
	30	Технологический процесс изготовления столярных изделий.	1	
	31	Монтаж столярных изделий на объектах строительства.	1	
	32	Монтаж столярных изделий на объектах строительства.	1	
	33	Монтаж столярных изделий на объектах строительства.	1	
	34	Итоговое занятие.	1	
Всего:			175	

4. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
5. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
6. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к номинальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Специальная технология

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект справочных материалов;
- дидактический материал для каждого практического упражнения;
- образцы материалов, пород дерева;
- лабораторное оборудование;
- плакаты;
- технологические карты;
- макеты изделий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 80 с.
2. Самойлов В.С., Карауш В.М. Плотничные и столярные работы: практическое пособие. – ООО Аделант, 2015. – 384 с.
3. Соломатина Н. Новейший справочник плотника-столяра. – М.: Издательство Эксмо, 2016. – 240 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;	Зачётные работы, лабораторные работы, тест, домашняя работа, словарные диктанты
выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; читать строительные чертежи;	Зачётные работы
отбирать пиломатериалы,	Зачётные работы
выполнять их разметку и обработку;	Зачётные работы, словарные диктанты
пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Зачётные работы
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Зачётные работы
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Зачётные работы
выполнять ремонтные столярные работы;	Зачётные работы
выполнять требования охраны труда и техники безопасности;	Зачётные работы
Знания:	
виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность;	Словарные диктанты, зачётные работы, домашняя работа, словарные диктанты
основы организации производства и контроль качества строительных работ	Зачётные работы, домашняя работа
правила нанесения размеров, условно-графические обозначения; правила	зачётные работы, домашняя работа,

выполнения эскизов и технических рисунков;	
устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Зачётные работы, домашняя работа, лабораторные работы
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Зачётные работы, домашняя работа, словарные диктанты
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	Зачётные работы, домашняя работа, словарные диктанты
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ	Зачётные работы, домашняя работа,

3.3.1. Паспорт программы учебной практики (производственного обучения) Технология столярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц с ОВЗ по профессии 08.01.05 Столяр строительный, разработанной на основании комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенным Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, Протокол № 6 от « 25 » мая 2004 г.

Обучающийся по профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный готовится к следующим видам деятельности:

- Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- Выполнять столярно-монтажные работы.
- Производить ремонт столярных изделий.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих **Столяр строительный**

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональную подготовку. «Выполнение столярных работ» и проводится рассредоточенно в течение учебного года.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт: изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки

простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
устанавливать крепежную фурнитуру;
выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
собирать и устанавливать встроенную мебель;
выполнять ремонтные столярные работы;
выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
виды технической документации на производство работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

• **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1716 часов;**

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1716
в том числе:	
комплексные работы	144
проверочные работы	48
Предвыпускная практика на рабочих местах	390
Итоговая аттестация в форме защиты выпускной практической квалификационной работы	

2. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) ПО ПРОФЕССИИ 08.01.05 (270802.07) СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	I КУРС	
	<i>I полугодие</i>	
1.	Вводное занятие	6
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	12
3.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект)	12
4.	Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	48
5.	Пиление древесины	120
6.	Строгание древесины	96

7.	Проверочные работы	12
8.	ИТОГО за I полугодие:	306
	<i>II полугодие</i>	
9.	Сверление древесины	120
10.	Долбление древесины	120
11.	Резание стаместкой	120
12.	Изготовление столярных соединений	120
13.	Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	60
14.	Проверочные работы	12
	ИТОГО за II полугодие:	552
	ВСЕГО за I курс:	858
	II КУРС	
	<i>I полугодие</i>	
	Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную	120
	Изготовление фрезерованных деталей на станке	90
	Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней	84
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за I полугодие:	306
	Выполнение комплексных работ	150
	Предвыпускная производственная практика на рабочих местах	390
	Квалификационные экзамены	12
	ИТОГО за II полугодие:	552
	ВСЕГО за II курс:	858
	ВСЕГО за курс обучения	1716

1.2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наимен разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПЕРВЫЙ КУРС	<i>Обучение в мастерских</i>	858	
Первое полугодие.		306	
Тема 1. Вводное занятие	Содержание:	6	
	1. Образовательные, воспитательные, развивающие задачи производственного обучения. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с программой производственного обучения. Планирование учебно-производственной деятельности учебной группы, учебного заведения. Формы стимулирования труда обучающихся.	6	1

Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Содержание:		12	1
	1.	Техника безопасности в учебных мастерских.	6	1
	2.	Пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по технике безопасности.	6	1
Тема 3.Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект).	Содержание:		12	
	1.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	6	2
	2.	Экскурсия на строительный объект.	6	2
Тема 4. Разметка измерительными инструментами с контроль точности обработки древесины	Содержание:.		48	
	1.	Ознакомление с измерительными инструментами.	6	2
	2.	Разметка заготовок угольником.	6	2
	3.	Разметка заготовок с помощью рейсмуса.	6	2
	4.	Измерение заготовок штангенциркулем и работа с ним	6	2
	5.	Разметка и перенесение углов на заготовку с помощью майки.	6	2
	6.	Ерунок и работа с ним.	6	2
	7.	Использование при разметке столярного циркуля и работа с ним.	6	2
	8.	Разметки заготовок металлической линейкой складным метром, рулеткой.	6	2
Тема 5. Пиление древесины	Содержание:.		120	
	1.	Ознакомление с инструментами для пиления древесины. Способы безопасного пиления древесины.	6	2
	2.	Инструктаж по технике безопасности при пилении древесины. Подготовка ножовок к работе.	6	1
	3.	Пиление древесины поперёк волокон (инструменты).	6	2

4.	Пиление древесины вдоль волокон (приспособление для пиления).	6	2	
5.	Смешанное пиление древесины.	6	2	
6.	Несквозное пиление (использование наградки, ноги с обушком).	6	3	
7.	Пиление лучковой пилой по разметке.	6	2	
8.	Пиление древесины двуручной пилой.	6	2	
9.	Пиление древесины широкой ножовкой.	6	2	
10.	Запиливание шипов и проушин мелкозубкой.	6	2	
11.	Пиление твёрдых пород древесины.	6	2	
12.	Пиление древесины лучковыми пилами по шаблону.	6	2	
13.	Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления.	6	2	
14.	Разметка и раскрой ножовкой фанеры, ДВП.	6	2	
15.	Разметка и раскрой ножовкой ДСП, ламината.	6	2	
16.	Подрезание ножовкой провисов, устранение щелей при сборке.	6	2	
17.	Надпивание древесины ножовкой для скалывания.	6	2	
18.	Запиливание обналички и плинтуса в стусле.	6	2	
19.	Торцевание заготовок под угольник (90°).	6	2	
20.	Пиление древесины под разными углами.	6	3	
Тема 6. Строгание древесины	Содержание:	96		
	1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании.	6	1
	2.	Ознакомление уч-ся с ручным инструментом для прямолинейного строгания древесины	6	2

	(приёмами работ).		
3.	Ознакомление уч-ся с ручным инструментом для профильного строгания древесины.	6	2
4.	Строгание древесины шерхебелем.	6	2
5.	Строгание древесины рубанком.	6	2
6.	Строгание древесины полуфуганком.	6	2
7.	Строгание древесины фуганком и шлифтиком.	6	2
8.	Строгание древесины зензубелем.	6	2
9.	Строгание древесины фальцгебелем.	6	2
10.	Строгание древесины горбачём.	6	2
11.	Строгание древесины шпунтубелем, ценубелем.	6	2
12.	Строгание древесины грунтубелем.	6	2
13.	Выборка калёвки на кромке.	6	2
14.	Строгание древесины гантелью.	6	2
15.	Строгание под угольник.	6	2
16.	Снятие фасок, строгание черенков.	6	2
	Проверочные работы.	12	
1.	Строгание брусков, размер с выборкой фальца.	6	3
2.	Строгание бруска под угольник, торцевание в размер, разметка четверти.	6	3
	Итого за I полугодие:	306	
ПЕРВЫЙ КУРС Второе		552	

полугодие.				
Тема №7. Сверление древесины	Содержание:		120	
	1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении.	6	1
	2.	Ознакомление обучающихся с инструментами для сверления древесины.	6	1
	3.	Ознакомление обучающихся с безопасными приёмами работы с инструментом для сверления.	6	1
	4.	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности.	6	2
	5.	Заточка инструментов и приспособлений для сверления древесины.	6	2
	6.	Сверление отверстий коловоротом.	6	2
	7.	Сверление отверстий буравчиком.	6	2
	8.	Сверление по разметке перовым сверлом.	6	2
	9.	Сверление центровым сверлом, способы сверления.	6	2
	10.	Сверление винтовым сверлом.	6	2
	11.	Виды спиральных свёрл и работа ими.	6	2
	12.	Способы заворачивания саморезов коловоротом.	6	2
	13.	Техника сверления сверлилкой.	6	2
	14.	Несквозное сверление отверстий.	6	2
	15.	Сверление буровом.	6	2
	16.	Сверление буравчиком.	6	2
	17.	Проверочные работы по сверлению.	6	3
18.	Сверление перовым сверлом по шаблону.	6	2	

	19.	Несквозное сверление под замки и защёлки.	6	2
	20.	Комплексные работы по сверлению.	6	3
Тема 8. Долбление древесины	Содержание:		120	
	1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении.	6	1
	2.	Разметка гнёзд под долбление долотом.	6	2
	3.	Долбление сквозных гнёзд.	6	2
	4.	Долбление несквозных гнёзд.	6	2
	5.	Разметка гнёзд с помощью рейсмуса. Выдалбливание проушин.	6	2
	6.	Способы долбления столярными долотами.	6	2
	7.	Долбление пазов в щите под сращивание.	6	2
	8.	Выдалбливание круглых сквозных отверстий.	6	2
	9.	Долбление несквозного гнезда по разметке под импост.	6	2
	10.	Долбление сквозного гнезда с большой фаской.	6	2
	11.	Выдалбливание гнезда долотом под замок.	6	2
	12.	Выдалбливание паза ласточки и хвост после несквозного пропила.	6	2
	13.	Выдалбливание фальца под стекло.	6	2
	14.	Долбление древесины по разметке под углом.	6	3
	15.	Долбление узкой стамеской проушин.	6	2
	16.	Выдалбливание четверти под форточку.	6	2
17.	Долбление несквозного гнезда в торце бруска по разметке.	6	2	

	18.	Проверочные работы по разметке и долблению.	6	3
	19.	Комплексные работы по долблению.	6	3
	20.	Комплексные работы по долблению.	6	3
Тема 9. Резание стамеской	Содержание:.		120	
	1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской.	6	1
	2.	Заточка инструмента. Проверка правильности заточки стамеской.	6	2
	3.	Разметка заготовки для резания стамеской.	6	2
	4.	Резание стамеской вдоль волокон.	6	2
	5.	Резание стамеской поперёк волокон, в торец.	6	2
	6.	Снятие фасок стамесками.	6	2
	7.	Вырезание канавок и желобков стамесками по разметке.	6	3
	8.	Подрезание шипов, выравнивание гнёзд стамеской.	6	2
	9.	Способы резания стамеской с использованием грудной клетки.	6	2
	10.	Техника смешанного резания (торец + пласть).	6	2
	11.	Способы резания полукруглыми стамесками.	6	3
	12.	Резание стамеской под разными углами по разметке.	6	3
	13.	Резание стамеской по разметке рейсмусом.	6	2
	14.	Резание стамеской по заданному радиусу.	6	3
	15.	Подрезание скосов после пиления.	6	2
16.	Врезка петель, ручек, зацепок.	6	2	

	17.	Проверочные работы по резанию древесины.	6	3
	18.	Комплексные работы по резанию древесины, по разметке.	6	3
	19.	Комплексные работы с использованием всех видов резания.	6	3
	20.	Способы крепления заготовки при резании.	6	2
Тема 10. Изготовление столярных соединений	Содержание:.		120	
	1.	Техника безопасности при изготовлении столярных соединений. Виды столярных соединений.	6	1
	2.	Разметка столярных соединений, технология изготовления соединений.	6	2
	3.	Изготовление шиповых соединений.	6	3
	4.	Изготовление угловых шиповых соединений.	6	3
	5.	Изготовление концевых шиповых соединений.	6	3
	6.	Изготовление соединений в полдерева.	6	3
	7.	Соединение брусков по длине.	6	3
	8.	Соединение брусков по ширине.	6	3
	9.	Соединение брусков в паз и гребень.	6	3
	10.	Изготовление ящичных соединений.	6	3
	11.	Подгонка столярных соединений.	6	3
	12.	Сборка столярных соединений без клея.	6	3
	13.	Зачистка столярных соединений.	6	3
	14.	Соединения брусков на шкантах, нагелях.	6	3
15.	Подбор материала для изготовления соединения.	6	2	

	16.	Контроль качества выполняемых работ.	6	3
	17.	Комплексные работы по выполнению соединений.	6	3
	18.	Проверочная работа по выполнению соединений по эскизу.	6	3
	19.	Применение столярных соединений в быту.	6	2
	20.	Изготовление изделия, включающее столярные соединения.	6	3
Тема 11 Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	Содержание:.		60	
	1.	Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места при работе с клеями, мастиками, шпатлёвками.	6	1
	2.	Определение дефектных мест и способы их заделки (сучки).	6	2
	3.	Высверливание дефектных мест и заделка их здоровой древесиной на клею.	6	3
	4.	Выпиливание дефектных мест и заделка их здоровыми брусками на клею.	6	3
	5.	Заделка трещин, выбоин мастиками, шпатлёвками.	6	3
	6.	Выдалбливание дефектных мест и заделка их пробками по размерам.	6	3
	7.	Шлифование, шкурение деревянных изделий, зачистка.	6	2
	8.	Покраска, лакирование, ламинирование изделий из дерева.	6	2
	9.	Вырезание засмолов. Выпиливание свилеватостей из брусков.	6	3
	10.	Комплексные работы по заделке дефектных мест и отделке древесины.	6	3
	Проверочные работы.		12	
	1.	Изготовление детского стульчика	6	4
2.	Изготовление детского стульчика	6	4	

		Итого за II полугодие:	552	
		Всего за 1 курс:	858	
ВТОРОЙ КУРС		Первое полугодие.	306	
Тема 12. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или ручную	Содержание:.		120	
	1.	Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места при изготовлении прямолинейных заготовок, правила пользования электрическим инструментом.	6	1
	2.	Правила техники безопасности при использовании электрического инструмента. Безопасные приёмы работы с инструментом.	6	1
	3.	Изготовление табуретной ножки с применением электрической дрели.	6	3
	4.	Изготовление форточного бруска с применением электрического фрезера.	6	3
	5.	Изготовление импоста с использованием фальцгебеля.	6	3
	6.	Изготовление бруска оконной створки с использованием электрического лобзика.	6	3
	7.	Изготовление вертикального бруска оконной коробки.	6	3
	8.	Изготовление горизонтального бруска оконной коробки с использованием электрического фрезера.	6	3
	9.	Изготовление вертикального бруска дверной коробки с использованием зензубеля.	6	3
	10.	Изготовление горизонтального бруска дверной коробки.	6	3
	11.	Изготовление вертикального бруска дверного полотна с использованием электрической дрели.	6	3
	12.	Изготовление срединного горизонтального бруска филёчатого дверного полотна.	6	3
	13.	Изготовление сот для заливки щитового дверного полотна.	6	3
	14.	Изготовление филёнок клееных с использованием струбцин.	6	3

	15.	Технология склейки щитов.	6	3
	16.	Изготовление вертикального бруска щитовой перегородки.	6	3
	17.	Изготовление подрамников для стендов с использованием электрического фрезера.	6	3
	18.	Изготовление филёнчатого щитового полотна.	6	3
	19.	Проверочные работы по разметке.	6	3
	20.	Проверочные работы по владению электрическим инструментом и ручным инструментом.	6	3
Тема 13. Изготовление фрезерованных деталей на станке	Содержание:		90	
	1.	Техника безопасности и организация рабочего места при изготовлении фрезерованных деталей на станке.	6	1
	2.	Правила установки фрез на д/о станке и ограждающего оборудования (коглухи).	6	1
	3.	Изготовление штапика на фрезерном станке.	6	3
	4.	Изготовление поручней на фрезерном станке.	6	3
	5.	Изготовление перилл на фрезерном станке.	6	3
	6.	Изготовление плинтусов на фрезерном станке.	6	3
	7.	Изготовление брусков дверных коробок.	6	3
	8.	Изготовление брусков оконных коробок, импостов.	6	3
	9.	Запиливание шиповых и проушинных брусков на шипорезном станке.	6	3
	10.	Выборка калёвки на фрезерном станке.	6	3
	11.	Изготовление обналички на станке.	6	3
	12.	Выборка фальца, гантели на брусках.	6	3

	13.	Закругление рёбер на рейках, брусках.	6	3
	14.	Комплексные работы на фрезерном станке.	6	3
	15.	Комплексные работы на фрезерном станке.	6	3
Тема 14. Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней	Содержание:		84	
	1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг.	6	1
	2.	Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту.	6	2
	3.	Установка прямолинейных поручней.	6	3
	4.	Установка уплотнительного шнура в спаренных переплётах.	6	2
	5.	Установка и подгонка плинтусов.	6	3
	6.	Установка и подгонка обналички на двери.	6	3
	7.	Крепление нащельников на стыкуемые детали (вагонка).	6	2
	8.	Крепление декоративных карнизов.	6	3
	9.	Установка и крепление перилл.	6	3
	10.	Крепление галтели на стык, стена-потолок.	6	3
	11.	Прирезка штапика в оконной фрамуге.	6	2
	12.	Контроль качества выполняемых работ.	6	3
	13.	Крепление реек для обшивки стен и проверка их горизонтальности.	6	2
	14.	Крепление реек для обшивки стен и проверка их горизонтальности.	6	2
	Проверочные работы.		12	

	1.	Установка столярных тяг.	6	3
	2.	Контроль качества установки столярных тяг.	6	3
		Итого за I полугодие:	306	
ВТОРОЙ КУРС		Второе полугодие.	552	
Тема 15. Выполнение комплексных работ	Содержание:		150	
	1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении простых столярных изделий.	6	1
	2.	Ознакомление уч-ся с чертежами и технологией изготовления ящичков для инструмента.	6	1
	3.	Изготовление ящичков для переноса мусора.	6	3
	4.	Изготовление вешалок для одежды.	6	3
	5.	Изготовление подрамников.	6	3
	6.	Изготовление стендов портретных рамок.	6	3
	7.	Изготовление наличников на оконный блок.	6	3
	8.	Изготовление прямолинейных порушей.	6	3
	9.	Изготовление скамеек.	6	3
	10.	Изготовление носилок.	6	3
	11.	Изготовление штакетника.	6	3
	12.	Изготовление черенков.	6	3
	13.	Изготовление стеллажей.	6	3
	14.	Изготовление каркаса перегородок.	6	3

	15.	Изготовление ручек для молотков, кувалд.	6	3
	16.	Облицовка каркаса деревянной вагонкой.	6	3
	17.	Изготовление шкафа для хранения спецодежды.	6	3
	18.	Изготовление скворечников..	6	3
	19.	Изготовление переносных лестниц.	6	3
	20.	Изготовление поддонов.	6	3
	21.	Изготовление брусков, реек, штапика.	6	3
	22.	Контроль качества выполненных работ (способы).	6	3
	23.	Самостоятельная проверочная работа.	6	4
	24.	Самоконтроль качества изделия	6	3
	25.	Использование изготовленных изделий в быту и на производстве	6	3
Тема 16. Предвыпускная практика на рабочих местах предприятий.	Содержание		390	
	1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте деревообрабатывающего предприятия.	6	1
	2.	Заделка дефектных мест в вертикальном бруске дверной коробки (сучки).	6	3
	3.	Заделка дефектных мест в дверном полотне.	6	3
	4.	Установка наличников.	6	3
	5.	Сборка деревянных спинок кровати.	6	3
	6.	Разметка плит для сборки шкафа.	6	3
	7.	Сборка прикроватной тумбочки.	6	3
	8.	Высверливание отверстия для петель.	6	3

9.	Монтаж столярных перегородок.	6	3
10.	Облицовка перегородок листовым материалом (фанера, гипсокартон).	6	3
11.	Облицовка перегородок деревянной вагонкой, пластиковыми панелями.	6	3
12.	Установка плинтусов и порядок их крепления к стенам.	6	3
13.	Монтаж встроенной мебели.	6	3
14.	Крепление шкафов к полу и стенам.	6	2
15.	Установка приборов.	6	3
16.	Монтаж и установка декоративных решёток для радиаторов.	6	3
17.	Стекольные работы.	6	3
18.	Виды остекляемых переплётов.	6	2
19.	Замазки для стекольных работ, мастики, герметики..	6	2
20.	Отделка столярных изделий (непрозрачная).	6	2
21.	Отделка столярных изделий прозрачная (её цепи).	6	2
22.	Подготовка деревянных изделий к отделке.	6	3
23.	Настилка дощатых полов.	6	3
24.	Ремонт столярно-плотничных изделий (замена брусков).	6	3
25.	Задельвание трещин на деталях из хвойных пород.	6	3
26.	Демонтаж оконных блоков.	6	2
27.	Установка оконных и дверных блоков.	6	3
28.	Изготовление переносных лестниц.	6	3

29.	Изготовление щипов для опалубки.	6	3
30.	Изготовление решёток для ванных комнат.	6	3
31.	Работа электрическим лобзиком (выпиливание декоративной обналички).	6	3
32.	Разметка узора по шаблону.	6	3
33.	Работы электрической дрелью (высверливание отверстий).	6	3
34.	Установка ручек защепок в дверные полотна (электрическая дрель).	6	3
35.	Отделка выпиливания обналичников.	6	3
36.	Работа л.фрезером, разметка под выборку.	6	3
37.	Выборка пазов под петли (двери).	6	3
38.	Фрезерование калёвки в собранной конструкции.	6	3
39.	Выборка фальца (электрический фрезер) в собранной конструкции.	6	3
40.	Выборка четверти в собираемой конструкции.	6	3
41.	Фрезерование отверстий по разметке в брусках.	6	3
42.	Работа электрическим фуганком, строгание до нужного размера.	6	3
43.	Подгонка створки в раме.	6	3
44.	Подгонка рамы в коробку.	6	3
45.	Подгонка дверного полотна в коробку.	6	3
46.	Установка филёнки в отверстие дверного полотна.	6	3
47.	Виды филёнок.	6	3
48.	Склеивание заготовок на гладкую дугу.	6	3

49.	Виды клеев и способы их приготовления к работе.	6	3
50.	Работа степлером соединения деталей с помощью ленты.	6	3
51.	Работа электрической шлифовальной машинкой (отделка изделий).	6	3
52.	Технология зашлифовывания фрезерованных деталей в стусле.	6	3
53.	Подготовка поверхности под пастилку полов.	6	3
54.	Установка прямолинейных столярных тяг (галтель).	6	3
55.	Зачистка деталей после механической обработки.	6	3
56.	Установка уплотнительного шнура в сп.переплётах.	6	3
57.	Вырезка сучков и засмолов.	6	3
58.	Изготовление деревянных носилок.	6	3
59.	Изготовление деревянных лопат для снега.	6	3
60.	Изготовление деревянных клёпок.	6	3
61.	Изготовление заполнителя дверных полотен (соты).	6	3
62.	Оклейка кромок плит ДСП.	6	3
63.	Контроль качества выполняемых работ.	6	3
64.	Проверка вертикальности устанавливаемых окон и дверных блоков.	6	3
65.	Проверка горизонтальности настеленных полов, установка лаг, закреплённых плинтусов и т.д.	6	3
Квалификационные экзамены.		12	
1.	Выполнение практической квалификационной работы	6	4
2.	Защита письменной экзаменационной работы	6	

		Итого за II полугодие:	552	
		Всего за II курс:	858	
		Всего за курс обучения:	1716	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
4. Выполнение творческих работ.

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия столярной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Верстаки столярные с тисками;
- Заточной станок (Наждак);
- Фрезерный станок;
- Фуговальный станок;
- Рейсмусовый станок;
- Токарные станки;
- Универсальный станок 74 С;
- Циркулярная пила;
- Шлифовальный станок;
- Горизонтально - сверлильный станок;
- Слесарный верстак.
- Вайты для склейки

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- Штангенциркули;
- Линейки измерительные металлические, рулетки;
- Угольник;
- Циркуль столярный;
- Кронциркуль;
- Ерунок;
- Малка;
- Уровень;
- Отвес;
- Рейсмус;
- Скоба;
- Отволока;

Применяемый инструмент:

- Долота;
- Стамески;
- Рубанки;
- Отвёртки;
- Молотки;
- Струбцины;
- Коловорот;
- Шпиль;
- Фуганок;
- Горбач;
- Калёвка;
- Зензубель;
- Фальцгебель;
- Шпунтубель;
- Клепка;
- Стеклорез;
- Ножницы по металлу;
- Бруски для заточки;
- Ножовки;
- Пилы;
- Свёрла;
- Буры.

Электрические инструменты:

- Шлифовальная машинка;

- Электрическая дрель;
- Электрический фрезер;
- Электрический лобзик;
- Электрический перфоратор;
- Электрический рубанок;

Инвентарь:

- ч Стеллажи для заготовок;
- Стеллажи для готовой продукции;
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Защитные очки;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Распиратры;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;
- Шкафы для переодевания;
- Инструмент для уборки помещения.

Расходные материалы для оснащения слесарной мастерской:

- Обрезные доски (пиломатериал);
- Клей;
- Саморезы;
- Шкурка;
- Гвозди;
- Шурупы;
- Шпаклёвки;
- Фанера;
- Оргалит;
- Лаки;
- Краски.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, ремонтных и столярно - сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Инструмент;
- Столярные изделия;
- Дверные и оконные проёмы;
- Станки;
- Приборы;

3.2 Методическое обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- - Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. М.:«Академия», 2010. - 335 с.
- **Дополнительная литература:**
- . Степанов Б.А . Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины.- М.: «Академия», 2013. - 365 с.
- Ключев Г.И. Столяр. Базовый уровень. М.: «Академия», 2011. - 80 с.
- . Ключев Г.И. Плотник. Базовый уровень - М.:«Академия», 2013. - 64 с.

- **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Основой для успешного освоения учебной программы являются знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении предметов общепрофессионального цикла «Основы материаловедения», «Специальная технология», « Охрана труда».

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий по производственному обучению, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по программе учебной практики завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационно - квалификационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема №1 Вводное занятие.	Иметь представление об этапах профессионального становления рабочего, о правилах и порядке работы в учебных мастерских	Высказывание общих суждений о целях, задачах и роли производственного обучения в подготовке столяра (строительного), об этапах профессионального становления рабочего, особенностях организаций, для которых готовятся кадры. Выполнение правил внутреннего распорядка при работе в учебных мастерских.	Текущий контроль
Тема № 2 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Знать основные требования безопасности труда, пожарной и электро безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Изучить инструкции по охране труда	Изложение основные требования безопасности труда, пожарной и электро безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах; Выполнение мер по предупреждению травматизма и основные правила безопасных приемов труда при работе на станках, при пользовании инструментами и приспособлениями; Демонстрация приемов оказания первой помощи пострадавшему и пользования первичными средствами	Текущий контроль

		пожаротушения	
Тема № 3 Экскурсия на деревообра- батывающее предприяти- е строительн- ый объект	Ознакомиться с д/о предприятием, строительным объектом, назначением изготавливаемой продукции, технологиями, материалами для изготовления изделий, способами безопасной работы на станках и линиях, режиме работы на объектах.	Беседы руководителя предприятия. Рассказы рабочих о данной операции и изготавливаемой продукции, показ способов установки изделий в проёмы, готовой продукции. Ознакомление обучающихся с режимом работы на объекте.	Текущ- ий контро- ль
Тема № 4 Разметка измеритель- ными инструмент- ами и контроль точности обработки древесины	Уметь пользоваться измерительными и контрольными инструментами, уметь размечать плоские заготовки, гнезда и шипы под углом. Знать назначение разметочного инструмента, уметь пользоваться рейсмусом, угольником, линейкой, малкой, ерунком, уметь вычерчивать разные фигурные заготовки.	Выполнение приёмов разметки и контроля изготавливаемых изделий, измерение деталей угольником, линейкой, штангенциркулем.	Текущий контроль
Тема № 5 Пиление древесины	Знать способы пиления древесины, инструменты для пиления древесины. Уметь подготавливать ножовки к работе, разводить, затачивать, фуговать. Знать свойства и породы древесины. Использовать приспособления для пиления (тиски, зажимы). Назначение ножовок. Изучить ИОТ №	Закрепление заготовок для пиления. Выполнение приёмов по затачиванию разводки и фуговки зубьев пил. Пиление по шаблонам и разметки. Пиление под разными углами и разными ножовками, контроль качества	Текущий контроль
Тема № 6 Строгание древесины	Уметь затачивать и настраивать инструменты для строгания. Знать пороки и породы древесины. Уметь производить контроль выстроганных изделий. Знать технологическую карту, уметь ею пользоваться. Знать стойку во время строгания. Уметь закреплять заготовки на верстаке.	Выполнение закрепления заготовки для строгания. Произвести заточку железок, рубанков. Выполнение упражнения по принятию стойки и расположению ног при строгании. Изучение чертежа и заданных размеров. Строгание рубанком, фуганком, шлифтиком, выборка галтели, четверти и фальца.	Текущий контроль

Проверочные работы	Знать технологическую карту, уметь ею пользоваться, уметь размечать, пилить, строгать заготовку, размер, Знать свойства древесины, способы конторля и измерения. Закреплять заготовку при пилении и строгании. Уметь подготовить инструмент к работе. Изучить ИОТ №	Строгание заготовки в размер, разметка с использованием рейсмуса, угольника, линейки, пиление заготовки в размер, закрепление заготовки. Изучение чертежа.. Строгание фальца, выборка калёвки, закругление ребра, проверка размеров.	
Тема № 7 Сверление древесины	Знать назначение свёрл и инструментов для сверления. Уметь сверлить буравчиком, коловоротом, перовым сверлом, спиральными свёрлами, насквозь и на определённый размер. Закреплять заготовку при сверлении. Изучить ИОТ №	Выполнение подбора свёрл и инструмента для сверления. Разметка гнёзд и отверстий под сверление. Закрепление деталей. Выполнение сквозного сверления под шканты и несквозного под заделку сучков.	Текущий контроль
Тема № 8 Долбление древесины	Знать инструменты для долбления древесины. Уметь подготовить инструмент к работе, уметь выдалбливать пазы, гнёзда, фальцы, сквозные и несквозные, знать способы проверки точности работы, уметь пользоваться тисками и приспособлениями для закрепления деталей. Изучить ИОТ №	Подготовить инструмент к работе, заточка доводка, разметка пазов и гнёзд, долбление пазы, гнёзда, проушины. Проверка точности долбления. Долбление под углом, на ласточкин хвост.	Текущий контроль
Тема № 9 Резание стамеской	Уметь резать стамеской вдоль и поперёк волокон, снимать фаски, знать породы и пороки древесины, уметь подготовить стамески к работе. Изучить ИОТ №	Резание стамеской вдоль и поперёк волокон, смешанное резание, торца, разметка под резание, подрезка шипов и проушин. Укрепление заготовок на верстаке	Текущий контроль
Тема № 10 Изготовление столярных соединений	Уметь самостоятельно выполнять соединения по чертежу. Знать технологический процесс изготовления (техкарту), уметь запиливать проушины и шипы, выдолбливать гнёзда, зачищать соединения, устранять провисы, уметь закрепить заготовку в тисках. Изучить ИОТ №	Изучение чертежа соединения, пользование технологической картой, запиливание шипов и проушин, подгонка соединения, проверка соединения по размерам, заделка дефектов соединения, зачистка.	Текущий контроль
Тема № 11 Заделка дефектных мест древесины	Знать дефекты и пороки древесины, уметь высверливать, выдалбливать, сострагивать дефектные места, наклеивать рейки, пользоваться инструментом для отделки и заделки дефектных мест,	Высверливание, выдалбливание, сострагивание дефектных мест, изготовление заплаток, склеивание, зачистка дефектных мест, покраска, прозрачная отделка, инкрустация, наклеивание шпона.	Текущий контроль

Отделка древесины	знать способы отделки и заделки древесины, материалы для отделки. Изучить ИОТ №		
Тема № 12 Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную	Знать технологию изготовления изделия, уметь пользоваться механизированным инструментом, уметь выбирать калёвку на бруске электрофрезером, выпиливать электролобзиком по эскизу и шаблону. Зачищать изделие с помощью шлифмашинки. Изучить ИОТ №	Изучение технологической карты и эскиза. Сверление отверстий под балясины, выборка фальца и калёвки на перилах электрофрезером, использование кондукторов и приспособлений, контроль качества.	Текущий контроль
Тема № 13 Изготовление фрезерованных деталей на станке	Знать устройство станка, способы безопасной работы на станке, ограждения кожуха. Знать технологический процесс изготовления изделия, уметь изготавливать плинтуса, наличники, бруски дверных и оконных полотен, зашлифовывать шипы и проушины на станке, использовать зажимы и прижимы, знать виды фрез и пил и способы их установки и проверки. Изучить ИОТ №	Изготовление перил, плинтусов. Выборка калёвки, фальца, четверти на фрезерном станке. Установка пил и фрез, использование зажимов и прижимов, изучение способов безопасной плавной подачи заготовки, использование толкателей, контроль качества изделия.	Текущий контроль
Тема № 14 Установка прямолинейных столярных тяг, Прямолинейных поручней	Уметь устанавливать прямолинейные поручни, плинтуса, обналички к дверям, установка и крепление перил, знать способы установки, зашлифовывания под угол. Изучить ИОТ №	Установка поручней, прирезка штапика, установка обналички под углом 45°, проверка качества установки, крепление реек для обшивки стен.	Текущий контроль
Тема № 15 Комплексные работы	Знать технологический процесс изготовления изделия, уметь самостоятельно изготавливать столярные изделия по ранее изученным темам. Изучить ИОТ №	Изготовление изделий с использованием чертежей, технологических карт, электроинструмента, ручного инструмента, использование д/о станков, проверка точности изготовления.	Текущий контроль

Тема № 16 Предвыпускная практика на рабочих местах	Знать правила внутреннего распорядка предприятия, ознакомиться с технологическим процессом изготовления изделия на предприятии, пройти инструктажи по т/б, уметь изготавливать простые и сложные изделия с помощью электроинструмента и д/о станков согласно изученным темам. Изучить ИОТ №	Прохождение инструктажей, ознакомление с предприятием, освоение технологий изготовления изделий и операций на данном предприятии. Изучение способов безопасной работы. Знакомство с коллективом и бригадой	Текущий контроль
---	--	--	------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины

3.3.1. Паспорт программы производственной практики (производственного обучения)

Технология столярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц с ОВЗ по профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный, разработанной на основании комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии Столяр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенным Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, Протокол № 6 от « 25 » мая 2004 г.

Обучающийся по профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный готовится к следующим видам деятельности:

- Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- Выполнять столярно-монтажные работы.

- Производить ремонт столярных изделий.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и

профессиональной подготовке по профессиям рабочих **Столяр строительный**

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной

программы: производственная практика входит в профессиональную подготовку.

«Выполнение столярных работ» и проводится концентрированно в марте-июле текущего учебного года.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на завершающем этапе обучения, на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и ГАПОУ МО ЕПЭТ. Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время производственной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-18 лет, и до 40 часов в неделю при возрасте старше 18 лет.

Во время прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник учета выполненных работ за каждый рабочий день. Руководитель практики от предприятия должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в дневник. По окончании практики обучающемуся выдается производственная характеристика, где дается оценка уровня профессиональных качеств.

Целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный а также совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений.

- Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный с базовой подготовкой в части освоения основного вида профессиональной деятельности

(ВПД). Обучающийся по профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.
- Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности.
- Выполнение столярно-монтажных работ.
- Проведение ремонта столярных изделий.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт: изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки

простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики:

• **390 часов;**

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	390
в том числе:	

комплексные работы	
проверочные работы	
Предвыпускная практика на рабочих местах	390
Итоговая аттестация в форме защиты выпускной практической квалификационной работы	

1.2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<i>Производственная практика в условиях производства 2 курс 2 полугодие</i>				
Тема 16. Предвыпускная практика на рабочих местах предприятий.	Содержание	390		
	1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте деревообрабатывающего предприятия.	6	1
	2.	Заделка дефектных мест в вертикальном бруске дверной коробки (сучки).	6	3
	3.	Заделка дефектных мест в дверном полотне.	6	3
	4.	Установка наличников.	6	3
	5.	Сборка деревянных спинок кровати.	6	3
	6.	Разметка плит для сборки шкафа.	6	3
	7.	Сборка прикроватной тумбочки.	6	3
	8.	Высверливание отверстия для петель.	6	3
	9.	Монтаж столярных перегородок.	6	3
	10.	Облицовка перегородок листовым материалом (фанера, гипсокартон).	6	3
	11.	Облицовка перегородок деревянной вагонкой, пластиковыми панелями.	6	3
	12.	Установка плинтусов и порядок их крепления к стенам.	6	3

13.	Монтаж встроенной мебели.	6	3
14.	Крепление шкафов к полу и стенам.	6	2
15.	Установка приборов.	6	3
16.	Монтаж и установка декоративных решёток для радиаторов.	6	3
17.	Стекольные работы.	6	3
18.	Виды остекляемых переплётов.	6	2
19.	Замазки для стекольных работ, мастики, герметики..	6	2
20.	Отделка столярных изделий (непрозрачная).	6	2
21.	Отделка столярных изделий прозрачная (её цепи).	6	2
22.	Подготовка деревянных изделий к отделке.	6	3
23.	Настилка дощатых полов.	6	3
24.	Ремонт столярно-плотничных изделий (замена брусков).	6	3
25.	Задельывание трещин на деталях из хвойных пород.	6	3
26.	Демонтаж оконных блоков.	6	2
27.	Установка оконных и дверных блоков.	6	3
28.	Изготовление переносных лестниц.	6	3
29.	Изготовление щипов для опалубки.	6	3
30.	Изготовление решёток для ванных комнат.	6	3
31.	Работа электрическим лобзиком (выпиливание декоративной обналички).	6	3

32.	Разметка узора по шаблону.	6	3
33.	Работы электрической дрелью (высверливание отверстий).	6	3
34.	Установка ручек защепок в дверные полотна (электрическая дрель).	6	3
35.	Отделка выпиливания обналичников.	6	3
36.	Работа л.фрезером, разметка под выборку.	6	3
37.	Выборка пазов под петли (двери).	6	3
38.	Фрезерование калёвки в собранной конструкции.	6	3
39.	Выборка фальца (электрический фрезер) в собранной конструкции.	6	3
40.	Выборка четверти в собираемой конструкции.	6	4
41.	Фрезерование отверстий по разметке в брусках.	6	3
42.	Работа электрическим фуганком, строгание до нужного размера.	6	3
43.	Подгонка створки в раме.	6	3
44.	Подгонка рамы в коробку.	6	3
45.	Подгонка дверного полотна в коробку.	6	4
46.	Установка филёнки в отверстие дверного полотна.	6	3
47.	Виды филёнок.	6	3
48.	Склеивание заготовок на гладкую дугу.	6	3
49.	Виды клеев и способы их приготовления к работе.	6	3
50.	Работа степлером соединения деталей с помощью ленты.	6	3

51.	Работа электрической шлифовальной машинкой (отделка изделий).	6	3
52.	Технология запиливания фрезерованных деталей в стусле.	6	3
53.	Подготовка поверхности под пастилку полов.	6	3
54.	Установка прямолинейных столярных тяг (галтель).	6	3
55.	Зачистка деталей после механической обработки.	6	3
56.	Установка уплотнительного шнура в сп.переплѣтах.	6	3
57.	Вырезка сучков и засмолов.	6	3
58.	Изготовление деревянных носилок.	6	3
59.	Изготовление деревянных лопат для снега.	6	3
60.	Изготовление деревянных клѣпок.	6	3
61.	Изготовление заполнителя дверных полотен (соты).	6	3
62.	Оклейка кромок плит ДСП.	6	3
63.	Контроль качества выполняемых работ.	6	3
64.	Проверка вертикальности устанавливаемых окон и дверных блоков.	6	4
65.	Проверка горизонтальности настеленных полов, установка лаг, закреплѣнных плинтусов и т.д.	6	3
	Всего за курс обучения:	390	
	Квалификационные экзамены.	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
5. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
6. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
7. - Выполнение творческих работ.

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;
- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий и ПЭВМ;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный

Реализация программы производственной практики предполагает проводить практику концентрированно, после завершения выполнения определенных видов работ по учебной практике в соответствии с профессиональными модулями по данной профессии. Материально-техническая база организаций должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Требования к организации и проведению: производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- договоров с организациями - базами о предоставлении рабочих мест при прохождении производственной практики;
- закрепление наставника (ов) от организации – базы при прохождении обучающимися производственной практики.

Производственная практика проходит в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и запросами (заявками) работодателей, а также с учетом потребностей рынка труда. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение умений и знаний, приобретение практического опыта во время прохождения учебной практики в рамках профессиональных требований

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Реализация программы учебной практики требует наличия столярной мастерской на предприятиях

Характеристика рабочих мест

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Верстаки столярные с тисками;
- Заточной станок (Наждак);
- Фрезерный станок;

- Фуговальный станок;
- Рейсмусовый станок;
- Токарные станки;
- Универсальный станок 74 С;
- Циркулярная пила;
- Шлифовальный станок;
- Горизонтально - сверлильный станок;
- Слесарный верстак.
- Вайты для склейки

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- Штангенциркули;
- Линейки измерительные металлические, рулетки;
- Угольник;
- Циркуль столярный;
- Кронциркуль;
- Ерунок;
- Малка;
- Уровень;
- Отвес;
- Рейсмус;
- Скоба;
- Отволока;

Применяемый инструмент:

- Долота;
- Стамески;
- Рубанки;
- Отвёртки;
- Молотки;
- Струбцины;
- Коловорот;
- Шпиль;
- Фуганок;
- Горбач;
- Калёвка;
- Зензубель;
- Фальцгебель;
- Шпунтубель;
- Клепка;
- Стеклорез;
- Ножницы по металлу;
- Бруски для заточки;
- Ножовки;
- Пилы;
- Свёрла;
- Буры.

Электрические инструменты:

- Шлифовальная машинка;
- Электрическая дрель;
- Электрический фрезер;
- Электрический лобзик;
- Электрический перфоратор;
- Электрический рубанок;

Инвентарь:

- ч Стеллажи для заготовок;

- Стеллажи для готовой продукции;
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Защитные очки;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Распиратры;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;
- Шкафы для переодевания;
- Инструмент для уборки помещения.

Расходные материалы для оснащения слесарной мастерской:

- Обрезные доски (пиломатериал);
- Клей;
- Саморезы;
- Шкурка;
- Гвозди;
- Шурупы;
- Шпаклёвки;
- Фанера;
- Оргалит;
- Лаки;
- Краски.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, ремонтных и столярно - сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Инструмент;
- Столярные изделия;
- Дверные и оконные проёмы;
- Станки;
- Приборы;

3.2 Методическое обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- - Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. М.:«Академия», 2010. - 335 с.

Дополнительная литература:

- . Степанов Б.А . Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины.- М.: «Академия», 2013. - 365 с.
- Ключев Г.И. Столяр. Базовый уровень. М.: «Академия», 2011. - 80 с.
- . Ключев Г.И. Плотник. Базовый уровень - М.:«Академия», 2013. - 64 с.

- **4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления и сборки

простых и средней сложности столярных изделий; выполнения столярно-монтажных и ремонтных

столярных работ;

уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и

электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении

столярных

изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Текущий контроль в форме:

– - наблюдения за действиями обучающегося в процессе выполнения практической работы;

– - защиты практической работы;

– - оценка на практическом занятии

– - оценка выполнения практического задания

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся по профессии 08.01.05 (270802.07) Столяр строительный

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. дневник производственной практики ;

2. аттестационный лист ;

3. производственная характеристика;

Дополнительные материалы:

- Отзывы с места практики,
- Приказы о поощрениях с места практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения студентами общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие Генеральный директор ООО «Строитель» - Вялышев Г.К, руководители производственной практики, представители предприятий-партнеров.

Отчетная документация мастера п/обучения:

- договора о прохождении практики;
- приказы о закреплении наставников на производстве;
- оценочную ведомость;
- сводную ведомость;
- материалы дифференцированного зачета;
- отчёты по практике;
- Материалы и протокол экзамена (квалификационного) .

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18874 Столяр -для лиц с ОВЗ.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

4.1. Текущий контроль;

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебного предмета, учебной/производственной практики.

4.2. Итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебному предмету устанавливаются преподавателем самостоятельно, руководствуясь психофизическими особенностями обучающихся.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. Выполнение практической квалификационной работы производится во время прохождения производственной практики. Учитывая особенности психофизического развития отдельных обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний допускается проводить в форме собеседования. Собеседование проводится на основе выполненной практической квалификационной работы. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

Если аттестуемый на начальный разряд (второй) при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше. о завершению обучения выпускникам выдается свидетельство государственного образца.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами, имеющими высшее и/или среднее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение. Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, учебными фильмами по некоторым из разделов учебных предметов, кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием подключенным к сети Интернет. В производственном корпусе колледжа

находятся специально выделенные для данного контингента учебные мастерские оснащенные слесарным, специальным и универсальным инструментом, приспособлениями для выполнения слесарных операций, сверлильные, металлообрабатывающие станки различных типов, детали, узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин, для проведения сборочных работ, контрольно-измерительный инструмент.

5.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Производственное обучение проводится в производственных мастерских образовательного учреждения под руководством мастера производственного обучения и может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено. В процессе прохождения производственного обучения мастера производственного обучения осуществляют контроль за выполнением учебных заданий производственная практика обучающихся проводится на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием, куда направляются обучающиеся. производственная практика осуществляется непрерывно в конце теоретического обучения после изучения всех дисциплин. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения и представители от предприятий. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Организация обучения строится с учетом психологических особенностей обучающихся связанных с компенсацией, коррекцией, недостатка развития профессиональная подготовка обеспечивает такое обучение, которое готовило бы учащихся к использованию своих возможностей в той или иной сфере производительного труда и социальной адаптации.

5.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» обучаются подростки с нарушениями в интеллектуальном развитии, являющиеся выпускниками коррекционных школ VIII вида.

В колледже создаются для них специальные условия для обучения, профессиональной подготовки и дальнейшего трудоустройства с целью компенсации, по возможности, пробелов в обще личностном развитии и обеспечении необходимых предпосылок для их профессиональной и социальной адаптации. Создана доступная среда обучения и жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ, в которой подросток может овладеть профессией и общаться с окружающими в условиях, позволяющих ему адекватно социализироваться в открытой среде при самостоятельной трудовой деятельности. профессиональная и общеобразовательная подготовка обучающихся с ОВЗ носит непрерывный характер и ориентирована, с одной стороны, на потребности рынка труда, а с другой стороны на индивидуальные возможности и потребности обучающегося. профессиональная подготовка играет определенную роль в профессиональной реабилитации и успешной социальной адаптации лиц с ОВЗ и создает основу для реализации принципа

равных возможностей проводятся конкурсы профессионального мастерства внутри колледжа и городского уровня.

Все участники образовательного процесса, взаимодействующие с подростками на всех уровнях, понимают особенности взаимоотношений с такими детьми, особенности восприятия ими окружающего мира и реагирования на него. В колледже работают педагоги психологи, социальные педагоги, медицинские работники, преподаватели, прошедшие специальную подготовку по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. Основная цель психолого-педагогического и социального сопровождения подростков с ОВЗ в колледже содействие формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность профобразования для социальной адаптации обучающихся. Воспитательная работа в колледже направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общую образовательную среду колледжа. Они вовлечены во все проводимые в колледже культурно массовые мероприятия: конкурсы, акции, спортивные соревнования, круглые столы, тренинги, беседы и интерактивные лекции, субботники. Принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии формирует ценностное отношение к прекрасному, основы эстетической культуры, интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления. Социокультурная среда колледжа способствует успешному развитию профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

6. Реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагоги мастера производственного обучения, психологи, социальный педагог, прошедшие курсы повышения квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания предметов в учебном плане предусмотрены индивидуальные консультации. В процессе освоения предмета «Производственное обучение» мастер производственного обучения проводит как групповые, так и индивидуальные занятия, руководствуясь психофизическими особенностями обучающихся. В процессе изучения предмета «Производственная практика», за каждым из обучающихся закрепляется наставник из числа работников предприятия, который контролирует выполнение производственных заданий.

Рецензия

на дополнительную образовательную программу 18874 Столяр

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана специалистами ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Рецензируемая дополнительная профессиональная образовательная программа создана в соответствии с нормативными актами в области образования Российской Федерации и с учетом требований, предъявляемым к данного рода документам.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся. Процесс обучения слушателей по программе имеет полное материально-техническое и информационное обеспечение.

В программе предложены оценочные средства для проведения текущего контроля, направленные на формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

В учебном плане программы отображены учебные модули, формы обучения и контроля. Распределение тем и часов представляется сбалансированным и отражающим поставленные задачи. Список нормативных документов, литературы и Интернет-ресурсов представляется исчерпывающим и достаточным для освоения данной программы. Отдельного внимания заслуживают приложения к программе, в рамках которых слушатель может познакомиться с примерными вариантами оценочных материалов текущего контроля по модулям, а также характеристика новых черт образовательного процесса в условиях ФГОС. Программа стилистически

выверена, содержит добротный понятийный и теоретико-методологический аппарат.

Таким образом, предложенная к рецензированию дополнительная программа позволяет достичь цели и реализовать поставленные задачи.

Дополнительная образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Председатель методического совета _____ /Н.Л. Куприна /

